

Председатель профкома
МБДОУ «Детский сад «Ручеёк»
РТ

С. Старошешминск» НМР РТ
_____/О.В. Тухфеева/

Принято решением педагогического
совета от « 29 » мая 2026г.
протокол №5

Заведующий МБДОУ «Детский сад
«Ручеёк» с. Старошешминск» НМР

_____/Н.П. Амосова/
Приказ № 27 от « 29 » мая 2026г.

ПЛАН
летней оздоровительной работы
с дошкольниками разновозрастных групп (1-3) и (3-7)
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Ручеёк» с. Старошешминск» Нижнекамского
муниципального района Республики Татарстан
с 12-часовым пребыванием детей
на 2026 год

2026 год

**Комплексно-тематическое планирование
Тематика развлечений и праздников**

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственный (группа)
Неделя «Счастливое детство моё» 1 июня – День Защиты детей (01.06-5.06)			
1	Беседы «Здравствуй, лето красное!» Рассматривание иллюстраций, открыток, чтение книг о лете.	В теч недели	Педагоги (все группы)
2	День защиты детей, рисунок на асфальте «Пусть всегда будет солнце!»	1 июня	Воспитатели, музыкальные руководители (все группы)
3	Тематические беседы на тему «Наш друг-природа», коллективная работа по изготовлению плакатов по охране окружающей среды	2 июня	Педагоги (все группы)
4	«Сабантуй»	4 июня	Педагоги (все группы)
5	День охраны окружающей среды - Беседы: «Окружающая среда», «Красная книга», «Правила поведения на природе», «Как мы обижаем природу», «Почему появилась Красная книга -Игровая ситуация «Правила поведения в природе». -Изготовления знаков «Береги природу» - Психогимнастика «Животные просят о помощи». - Режиссерская игра «Встречи в лесу». - Изготовление Красной книги родного края. - Рисование «Правила поведения в лесу». Целевые прогулки по экологической тропе	5июня	Педагоги (все группы)
Неделя «Неделя знатоков своего поселка и страны» 12 июня – День России (8-11)			
1	Исследовательская деятельность «Почему так назван наш поселок».	8 июня	Педагоги (все группы)
2	Фотовыставка (выставка рисунков) «Улицы нашего поселка». Рассматривание карты поселка, строительная игра: «Мой поселок», сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по родному поселку ». Дидактическая игра: «Нарисуй схему от детского сада до своего дома».	9 июня	Педагоги
3	День дружбы народов.«Народов дружный хоровод» - игры и развлечения на участках. Коллективное изготовление стенгазеты «День народного единства».	10 июня	Педагоги (все группы)
4	День России.- Беседы: «Мы — Россияне», «Москва – столица нашей Родины», «Где я	11 июня	Педагоги (все группы)

	<p>бывал», «Татарстан – Родина моя» - Год языков и народов</p> <ul style="list-style-type: none"> -Рассматривание государственных символов России, Татарстана - Рисование «Где бы я хотел побывать». - Слушание гимна России, Татарстана - Чтение книг и рассматривание иллюстраций по теме 		
«Неделя экспериментирования» 19 - День медицинского работника (15-19)			
1	<p>День ветерка (всемирный день ветра)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за ветром. - Игры с султанчиками, с воздушными шарами. - Физминутка «Ветер дует нам в лицо» - Дыхательная гимнастика «Ветерок». - Экспериментирование: «Сила ветра», «Направление ветра», «Ветер – силач». - Беседы: «Ураган, буря, смерч», «Когда ветер опасен». - Словесная игра «Какой бывает ветер». -Беседы: «Первые воздушные аппараты», «Дедал и Икар». <p>Наблюдение: «Воздух» (доказать, что воздух бесцветный, без запаха, невесомый).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисование «Лёгкие, воздушные, ветерку послушные». (Воздушные шары),«Рисунок ветра» (с помощью струи выдыхаемого воздуха через трубочку),рисование облаков, «Разрисуем воздушные шарики», изготовление самолетиков, птичек в технике оригами, рисование облаков. -Составление рассказов и сказок об облаке, ветре. -Изготовление воздушного змея совместно с родителями для игры в ДОУ. -Ручной труд: изготовление дротиков, флюгеров при помощи перышек и пробкового материала. 	15 июня	Педагоги (все группы)
2	<p>День опытов и экспериментов</p> <ul style="list-style-type: none"> .- Беседы: «Кто такие ученые, исследователи», «Правила безопасности при проведении экспериментов». - Игровое упражнение «Как правильно пользоваться лупой». - Экспериментирование с предметами из различных материалов. – Исследование «Рассматриваем через микроскоп и сравниваем». 	16 июня	педагоги
3	<p>Песочная страна</p> <ul style="list-style-type: none"> -Беседы: «Где люди используют песок?», «Песочная страна». <p>Наблюдение: «Песочные часы» (с какой скоростью пересыпается песок, как долго длится минута).</p> <ul style="list-style-type: none"> -Опыты: «Свойства почвы» (рассматривание и изучение сырой и сухой почвы), «Что сделают с почвой пять дождевых червей?», «О чем говорят следы на песке?», «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры, сравнение мокрого и сухого песка), «Живая гора» (имитация горных массивов - танцевальная импровизация с использованием ткани). -Строительные игры из песка (с использованием формочек, 	17 июня	Педагоги (все группы)

	природного и бросового материалов). Смотр-конкурс «В стране песочных замков»		
4	День воды - Проблемная ситуация «Если б не было воды...» - Беседа «Полезьа воды». -Экспериментирование: «Вода – растворитель», «Прозрачность воды», «Различные состояния воды», «Тонет, не тонет», «Подкрашивание воды». - Мытье игрушек. - Экспериментирование: «Капля в воде», «Что плывет, что тонет?» (свойства предметов, материалов); -Зарисовывание опытов; «Разный дождик» (различают ливень, грибной, мелкий, морозящий; дождь может менять своё направление - косой и прямой). -Целевая прогулка: «На водоём (пруд, реку)»; наблюдение за водяными насекомыми, за обитателями уголка природы.	18 июня	Педагоги (все группы)
Неделя «Неделя здоровья и спорта» 22 – День памяти и скорби (22-26)			
1	Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья. -Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», «Солнце и его свойства». -Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» -Отгадывание загадок по теме -Рисование «Солнце красное» -Рисование солнца нетрадиционными способами -«Солнечные блики» (рассматривание теней от деревьев). -Аппликация: «Солнышко» (из кусочков бумаги методом обрывания). -Наблюдения: «Куда уходит солнце». -Игры «Солнце и тень», «Солнечные зайчики», «Сорви яблоко». -Рисование: «Я на Солнышке лежу». -Наблюдения: «Солнечный зайчик». -Эксперимент: «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца). -Опыт: «Когда теплее?» (наблюдение за нагреванием окружающих предметов). - Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь», «Спрыгни в воду», «Солнышко и дождик», «Море волнуется», «Через ручеёк», «Невод» и др. -Упражнения на дыхание: «Пароход», «Спрячься в воду» (задержка дыхания), - Организация спортивных игр	В теч. недели	Педагоги (все группы)
	День памяти и скорби Экскурсия «Они защищали Родину» (к обелиску) «Голубь – птица мира» (раскрашивание);	22	Педагоги (старшая, подгот группы)
2	День здоровья -Беседы: «Где прячется здоровье» . «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье,	23	Педагоги

	<p>о чистоте" «Друзья Мойдодыра»</p> <ul style="list-style-type: none"> -Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. -Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. -Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С.Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» -С/р игры: «Поликлиника», «Аптека» -Выставка детских рисунков по теме здоровья -Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» 		
3	<p>В гостях у Айболита. Витаминкина беседа.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека». - Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье. - Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. - Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Аптека», «Скорая помощь». - Решение проблемных ситуаций «Опасность вокруг нас». - Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Много витаминов кушать вредно». - Дидактические игры: «Что растет на огороде», «Что растет в саду». - Чтение художественной литературы: И.Токмакова «Купите лук». - Игра-пантомима «Как витамины вирус победили». - Экскурсия на кухню. 	24	Педагоги
4	<p style="text-align: center;">День подвижных игр.</p> <p>Беседа о спорте, о её пользе здоровью.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Придумывание речевок для соревнований. - Рассматривание иллюстрации «Виды спорта». - Игры-соревнования: «Кто быстрее», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч». - Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. - Рисование «На стадионе», «Красивый мяч». - Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?». - Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры». - Придумывание подвижных игр. - Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», др. - Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. - Чтение художественной литературы: "Вовкина победа" А. Кутафин и др. 	25	Педагоги (все группы)
Неделя «Наедине с природой» 3 июля – День ГАИ (День ГИБДД) (29.06 – 3.07)			
1	<p>День растений.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Настольные игры «Лото» (цветы), «Мозаика», «Домино» (цветы), - Экспериментирование «Как дышат растения». 	29 июня	Педагоги (все группы)

	<ul style="list-style-type: none"> - Исследование «Условия роста растений». - Экспериментирование «Всасывание воды». - Двигательные упражнения: «В лес зелёный мы пойдём». - Беседа о лесе, об его обитателях. - Фонограмма «Шум леса». - Рассмотрение картин с изображением леса. - Дыхательное упражнение «Ветер в лесу». - Чтение стихов о лесе и его зеленых обитателях. 		
2	<p>День животных.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание картин из серии «Домашние животные». - Дидактические игры: «Кто как кричит?», «Найди маму», «Чей малыш». - Подвижные игры: «Лохматый пёс», хитрая лиса», «У медведя во бору», «Зайцы и охотник». - Чтение энциклопедий о животных. <p>Подвижные игры: «Изобрази животного».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисование «Кого можно встретить в лесу». - Беседы: «Дикие и домашние животные», «Животные жарких стран», «Животные северных стран». - Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов. - Чтение художественной литературы, отгадывание загадок о животных. - Рисование «Несуществующее животное» - дорисовывание. - Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» - С/р игра: «Ветеринарная больница». 	30 июня	Педагоги (все группы)
3	<p>День птиц.-Презентация «Птицы»</p> <ul style="list-style-type: none"> -Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее» - Упражнение на дыхание «Птичьего голоса» (подражание различным птицам). - Наблюдение за птицами. - Беседа о домашних, перелётных, зимующих, осёдлых птицах. - Релаксация «Полетели, как птички». - Слушание «Звуки природы: птицы». - Подвижные игры: «Воробышки и кот», «Курица и цыплята», «Совушка». - Настольная игра «Запоминашки: птицы». -Отгадывание загадок о птицах -Знакомство с пословицами и поговорками о птицах -Сочинение рассказов детьми о птицах 	1 июля	Педагоги (все группы)

	<p>-Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний»</p> <p>-Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин,</p> <p>-П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда»</p> <p>-С/р игра: «Зоопарк», «На птичьем дворе».</p> <p>-Игровая ситуация «Каждой птичке – свой дом», «Птицы лета».</p>		
4	<p>День насекомых.</p> <p>- Беседы о насекомых.</p> <p>- Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская, «Трудолюбивая пчёлка», Е Серова «Лесной аэродром»;А. Усачёв «Божья коровка», Е. Серова «Муравьиный поезд», Трутнёва «Жук», Н. Мигунова «Пчёлка», М. Клокова «Паучок»</p> <p>- Рисование «Бабочки на лугу».</p> <p>- Дидактическая игра: «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы».</p> <p>- Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой».</p> <p>- Наблюдения за насекомыми на прогулке.</p> <p>- Сюжетно-ролевая игра: «На даче».</p> <p>-Логоритмические упражнения «Друзья помогли», «Насекомые над лугом»</p> <p>-Подвижные игры: «Медведь и пчёлы», «День и ночь» (дневные и ночные бабочки), «Кузнечики», «Поймай комара»,</p>	2 июля	Педагоги (все группы)
5	<p>Правила дорожные знать каждому положено</p> <p>Беседы «Правила дорожные – детям знать положено!» (экскурсия по поселку)</p> <p>Познавательные игры по правилам дорожной безопасности</p> <p>«Дорожный патруль». Работа с макетами «Перекрёсток»;</p> <p>Игры на асфальте.</p> <p>Просмотр м/ф по ПДД</p>	3 июля	Педагоги (старшие группы)
«Неделя семьи: любви и терпенья» 8 -День семьи, 10 – день почты (6-10)			
1	<p>Мои обязанности.</p> <p>- Развивающая игра «Я не должен - я должен».</p> <p>- Беседа «Как я помогаю дома и в детском саду», «Что я могу».</p>	6 июля	Педагоги

	<ul style="list-style-type: none"> - Игра-тренинг «Играем по очереди». - Сюжетно-ролевая игра «Семья - я помогаю маме». - Настольная игра «Лото: мамыны помощники». - Беседа «Я выполняю поручение» - оценка выполненного действия. 		
2	<p>Подарки для любимых.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Лучший подарок для мамы, папы...» - Художественное творчество «Открытки для любимых». - Игра - тренинг «Как дарить подарки». - Чтение художественной литературы: Е.Пермяк «Как Маша стала большой». - Сюжетно-ролевая игра «В магазин за подарками». 	7 июля	Педагоги
3	<p>День семьи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Дружная семья всем нужна», «Что такое семья», «Что такое дом», «Что радует и что огорчает близких людей» - Проект «Генеалогическое древо семьи». «Что такое родословное древо», - Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями - Игра-викторина «Семейные радости». - Выставка рисунков «Моя семья», «Семейные традиции». - Развлечение «День рождение» (игра – дискотека, вручение подарков, праздничное чаепитие). - Рисование «Ромашка – символ семьи». - Рассматривание семейных фотографий - Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья» - Спортивные соревнования «Папа, мама, я – дружная семья». 	8 июля	Педагоги
4	<p>Работа мамы и папы</p> <p>Беседа «Кем работают мои мама и папа».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление описательного рассказа по картинкам: «Профессии». - Настольные игры: «Лото: профессии», «Лото: инструменты». - Сюжетно-ролевые игры. 	9 июля	Педагоги
5	<p>День почты</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы о работе почты - экскурсия на почту - сюжетно-ролевые игры «Почта» <p>Изготовление писем - рисунков родителям</p>	10 июля	Педагоги

«В гостях у сказки» (13-17) 17 – День рождения морской авиации.			
1	<p>День сказок о животных. Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивающая игра «Скажи разными голосами». - Чтение, обсуждение сказок о животных. - Беседа «Чему учат сказки». - Развивающая игра «Расскажи, какой по характеру». 	13 июля	Педагоги (все группы)
2	<p>День народных сказок. Дидактическая игра “Узнай сказку по иллюстрации”, “Собери картинку”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение, пересказ народных сказок. - Прослушивание сказок в аудиозаписи. - Театрализованная деятельность. - Показ разных видов спектаклей - Драматизация сказок - Лепка персонажей сказок - Сочинение сказки детьми - Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки» - Развлечение «В гостях у сказки» 	14	Педагоги
3	<p>День волшебных сказок. Беседа «Сказочные маленькие человечки».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов. - Развивающая игра «Волшебный мешочек». - Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет». - Игра малой подвижности «Найди предмет в группе». - Игра-релаксация «На ковре самолете». - Чтение волшебных сказок. - Презентация «Путешествие по сказкам» 	15	Педагоги (все группы)
4	<p>День театра Дидактическая игра «Мы идем в театр».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Театр игрушек – сказка В.Сутеева «Под грибом». - Инсценировка сказок. - Беседа «Правила поведения в театре». - Показ настольного театра «Маша и медведи». - Выставка игрушек из разного вида театра. - Рисование «По страницам любимых сказок» - Изготовление книжек-малышек - Составление коллажа по сюжету литературных произведений 	16	Педагоги (все группы)

	<ul style="list-style-type: none"> -Литературная викторина «В мире сказки» -Выставка книг «Русские народные сказки» -Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок» -Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» -Досуг: «Мы приглашаем всех в театр» (показ театрализованной постановки детьми для младших групп и родителей). 		
5	<p>Чтение художественной литературы, разучивание стихов, песен. Разгадывание загадок. Беседы о профессии пилотов. Разновидности авиации Сюжетно-ролевая игра «Самолеты» Поделки из бумаги оригами- самолеты</p>	17	Педагоги (все группы)
Неделя творчества . (20-24) 22 - День работника торговли			
1	<p>День искусств и живописи. -Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура -Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин -Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь -Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» - Рисование с использованием различного материала. - Рисование: «Теплый солнечный денек». - Беседа «Великие живописцы». - Конкурс рисунков, нарисованных нетрадиционными способами «Улыбки лета».</p>	20	Педагоги (все группы)
2	<p>День музыки и танца. Музыкальное путешествие «Мелодии друзей». - Танцевальные игры: «Делай так», «Не делай так». - Сочинение сказки «Путешествие веселой нотки». - Импровизация - игра на детских музыкальных инструментах. - Слушание русских народных мелодий, классической музыки. - Танцевальная импровизация. Дискотека «Веселое лето»</p>	21	Педагоги (все группы)
3	<p>День талантов. - Беседа «У каждого есть талант». - Развивающая игра «Сочиняем сказку».</p>	22	Педагоги (все группы)

	<ul style="list-style-type: none"> - Показ фокусов. - Сюжетно-ролевая игра: «Цирк». - Конкурс на самую смешную фигуру. - Детское творчество – сочиняем небылицы. - Рисование придуманных сказочных героев. <p>Конкурс на лучшую летнюю панаму</p>		
4	<p>День работника торговли</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кондитерские изделия из песка (выставка поделок) Изготовление пособий для с/р игры «Магазин» Сюжетно-ролевые игры «Магазин», «Супермаркет», дошкольные группы с закреплением УМК по двум гос языкам 	23	Педагоги (все группы)
<p>«Неделя интересных дел»»(27-31) 31 – День Военно-морского флота (День Нептуна)</p>			
1	<p>День мыльных пузырей.</p> <p>Беседа «Изготовление мыла», «Мыло – помощник».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экспериментирование: «Свойства мыла», «Как быстрее растворяется», «Изготавливаем жидкость для мыльных пузырей», «Из каких предметов можно выдувать мыльные пузыри», «Рисование мыльными пузырями». - Конкурс «Пузырь самый-самый». - Подвижная игра «Быстрее лопни мыльные пузыри». -Конкурс « Самый большой пузырь» - Праздник мыльных пузырей. Запуск мыльных пузырей. 	27	Педагоги (все группы)
2	<p>День любимой игры и игрушки.</p> <p>Беседа «Моя любимая игра», «Правила игры с друзьями, чтобы играть было весело».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игры в любимые дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, театрализованные игры. - игровые ситуации: «Помоем игрушки», «Постираем кукольное белье», «Моем кукол чисто, чисто» - Сюжетно-ролевая игра «Детский мир». 	28	Педагоги (все группы)
3	<p>День шуток.</p> <p>Беседа «Когда человеку смешно».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игра-развлечение «Жмурки». - Конкурс «Самая смешная рожица». - Игра-ряжение «Чучело-огородное». - Рисование «Неведомая зверюшка», «Смешные рисунки» - Сюжетно-ролевая игра «Цирк: выступают клоуны». - Беседа «Все любят «Ералаш», рассказывание историй из «Ералаша». 	29	Педагоги (все группы)
4	<p>День добрых дел.</p> <p>Чтение, рассматривание иллюстрации к книге В. Маяковского «Что такое</p>	30	Педагоги

	хорошо и что такое плохо». - Копилка добрых дел. - Беседа «О хороших и плохих поступках». - Обсуждение правила: «Не перенимай дурных поступков, старайся сам подать хороший пример другим». - Оказание помощи друзьям, взрослым, малышам.		
5	День чистоты. Беседа о чистоте. - Игра-тренинг «Моем руки». - Чтение «Мойдодыр», «Федорино горе». - Пальчиковая игра «Что же деткам пригодится, чтобы начисто умыться», - Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо». - Экспериментирование «Сколько времени понадобится, чтобы хорошо помыть руки». - Чтение стихотворения «Девочка – чумазая» А.П. Барто. - Рисование «Мыло пенится в корыте». - Театрализованная игра по мотивам сказки «Мойдодыр»	31	Педагоги (все группы)
«Неделя познания»(3-7 августа) 4 августа – День железнодорожника.			
1	День бумаги и фантика. Беседы: «Изготовление бумаги», «Как мы бережем природу», «Волшебная бумага» (Что это за материал, его свойства, из чего делают бумагу и что делают из бумаги). - Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием). - Экспериментирование «Свойства бумаги», «Такая разная бумага». - Коллекционирование «Фантики». - Составление описательных рассказов по фантикам.	3 августа	Педагоги (все группы)
2	День стекла. Экспериментирование «Свойства стекла». - Беседа «Безопасное обращение со стеклом». - Выставка «Осторожно – стекло!». - Составление альбома с фотографиями – «Изготовление стеклянной вазы». - Исследование «Сколько бьющихся предметов имеется в группе».	4	Педагоги (все группы)
3	День резины. - Экспериментирование «Что такое упругость», «Свойства и качества резины». - Беседа «Где используют резину?». - Игровые упражнения с резиновым мячом. - Рассмотрение выставки «Предметы из резины». - Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская: красивая	5	Педагоги (все группы)

	прическа с резиночками».		
4	<p>День металла. Экспериментирование «В мире металла», «Что быстрее нагревается».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивающая игра «Найди в группе как можно больше предметов из металла». - Исследование «Почему делают из металла?». - Беседы, чтение стихов, прослушивание песен о профессии железнодорожника - Коллективная работа «Транспорт на дороге» 	6	Педагоги (все группы)
5	<p>День дерева.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа о деревьях. - Подвижная игра «Беги к березе, осине...» - Игра «Какое дерево?». - Дидактическая игра «С какого дерева листок». - Экспериментирование «Возраст дерева». 	7	Педагоги
<p>«Во саду ли в огороде» (10-14) 11- День физкультурника 12 – День строителя</p>			
1	<p>Волшебная грядка.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание энциклопедий, иллюстраций по теме. - Подбор иллюстраций, открыток по теме - Чтение художественной литературы, отгадывание загадок - Беседы: «Как растут помидоры?», «Как растет картофель?», «Как Незнайка изобрел поливальную машину», «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки». - Труд: прополка овощной грядки, «Витамины на грядке» (сбор огурцов, томатов, зелени, щавеля). - П/и: «Огородник и воробы», «Капуста», «Плетень», «Съедобное - несъедобное», «Огуречик, огуречик», «Как весело качается цветок», «Пчела». - Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус», - Загадки с грядки - «Отгадай загадку». - Целевые прогулки: «Огород», «Чьи семена?», «Угадай на вкус». - Проведение коллективной лепки на темы "Овощное царство", "Ягодное царство" - Инсценировка «Сбор овощей» - Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» - С/р игры: «Овощной магазин», «Семья» - Оформление газеты «Удивительные овощи» - Дидактические игры «Разрезные картинки», «Волшебный мешочек», др. - Разучивание хоровода «Огородная хороводная». - Музыкальные игры: «Мы танцуем возле грядки», «Никаноровна», «Огородная хороводная», «Золотые ворота». 	10	Педагоги (все группы)

2	<p>День физкультурника.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Просмотр картин, иллюстраций, фотографий о спорте и о спортсменах. -Чтение художественной литературы: В.Лебедев – Кумач «Закаляйся!» и др. -Выставка рисунков «Мы делаем зарядку». П/и «Делай как Я», «Кто быстрее, ловчее и сильнее». -Игры с мячом «Мой весёлый, звонкий мяч». -Соревнования «Весёлые старты». 	11	Педагоги (все группы)
3	<p>День строителя</p> <ul style="list-style-type: none"> -Беседы, чтение стихов, прослушивание песен о профессии строителя -Экскурсия по близлежащим улицам, рассматривание зданий и домов . -«Волшебные камушки» (рисование на камнях). -Строительство замка из песка. С/р. и. «Мы строители» 	12	Педагоги (все группы)
4	<p>Дары леса.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Беседы: «Наш дом – природа», «Дары леса». -Презентация «Съедобные и несъедобные грибы» -Рассматривание плаката «Съедобные и несъедобные грибы». -Рассказ «Способы употребления грибов в пищу». -Чтение рассказ В.Катаев «Грибы». -Поисково-исследовательская деятельность «Как отличить двойника?». -Свободное общение «Какие грибы я знаю». -Дидактические познавательные – речевые игры: «Отгадай по силуэту», «Что где растёт», «Съедобный – несъедобный», «Собируем грибы» -Продуктивная деятельность из природного материала «Грибы для белочки», «В лес по грибы» -Слушание музыки Л.Абелян «По грибы», М.Раухверген «Гибы». 	13	Педагоги (все группы)
5	<p>Мы вокруг берёзки встанем в хоровод.</p> <p>Экскурсия в берёзовую аллею. Закрепить знания о строении дерева, её пользе и характерных особенностях различных деревьев.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Рассматривание и сравнения березы с другими деревьями. - Стихи, песенки, потешки, заклички о берёзе: «Во поле берёзонька стояла», «На калине белый цвет», «Как по травкам, по муравкам» -Чтение произведений о березе: М. Пришвин «Разговор деревьев», Н. Павлова «Земляничка -Рисование «Стоит Алёна, платок зелёный, тонкий стан, белый сарафан» - Развлечение «Люблю березку русскую» 	14	Педагоги (все группы)
«Секреты природы» (17-21)			
1	<p>День лекарственных растений.</p> <p>Беседа об лекарственных растениях: «Что</p>	17	Педагоги (все группы)

	<p>такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений» (подорожник, тысячелистник, душица, зверобой, шиповник, календула).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сбор лекарственных растений для гербария. - Составление карты «На территории садика растет подорожник». - Сюжетно-ролевая игра «Семья: готовим лечебный отвар». - Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях - Сбор гербария лекарственных растений. - Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. - Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее», «Лекарственные растения - сорняки?». - С/Р игры: «Аптека» 		
2	<p>Путешествие капельки. Рассматривание плаката «Круговорот воды в природе».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экспериментирование «Испарение», «Пар – это вода». - Беседа «Береги воду», «Животворное свойство воды». - Беседа «Круговорот воды в природе». - Наблюдения, опыты: «Путешествие капельки» (свойства воды, разные её состояния: роса, лужа, дождь, река, пруд, болото и т. д.). 	18	Педагоги (все группы)
3	<p>.Вкусное лето – фрукты, ягоды. Презентация «Волшебный сад»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «В огороде и в саду витамины я найду» о фруктах, ягодах - Артикуляционная гимнастика «Язычок и вкусное варенье». - Игровая ситуация «Угадай по вкусу» - Продуктивная деятельность – рисования, лепка, аппликация - «Фрукты» - Фотоконкурс « Ягода – малина». - Коллективная работа «Ягодное лукошко» <p>Развлечение «Яблочный спас»</p>	19	Педагоги (все группы)
4	<p>День радуги</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Когда я увидел радугу». 	20	Педагоги (все группы)

	<ul style="list-style-type: none"> - Экспериментирование «Создаем радугу». - Рисование «Радуга – дуга». - Разучивание стихотворения «Над рекою коромыслом...». - Игра на развитие эмоций «И мы увидели радугу». - Составление спектра радуги из воздушных шаров. - Игра «Разноцветная мозаика» (бежать к ведущему, взявшись за названный цвет в своей одежде) -Д/и «Соберем цветик – семицветик». -Чтение песенок и речевок про радугу. -Экспериментирование - образование радуги. -Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик» -Рисование «Радуга», «Радужная история» 		
5	<p>День цветов.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Беседы о цветущих растениях «Цветочная радуга» (знакомство с разнообразием окраски цветов), «Цветочные часы» (используя наглядный материал и фотографии узнают, как при помощи цветов определять время суток). : «Для чего цветочку пчелки». «Самые разные цветы» (форма, цвет, размер, разнообразие.). -Игры: «Найди по описанию», «Поищи такой же». -Рисование: «Цветущий сад». -Наблюдение: «Цветочная мозаика» (знакомство с цветами на клумбе). «Друзья цветов (за порханием насекомых над цветами), «За работой цветовода», «Сорняки». -Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» -Стихотворения о цветах, сказки о цветах. - Отгадывание загадок о цветах -Рисование «Цветочная поляна» -Рассматривание иллюстраций, открыток -Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей -П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» «Собери букет», «Цветочный магазин» -Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) -Лепка «Барельефные изображения растений» -Экскурсия на цветник Опыты: «Заботливые 	21	Педагоги (все группы)

	<p>друзья» (наблюдение за ростом цветов в тени и на солнце, при поливе и без него).</p> <ul style="list-style-type: none"> -Труд: полив и прополка на цветочных клумбах группового участка. -Уход за цветами на клумбе - Оформление папки «Какой цветок должен быть внесен в Красную книгу» - совместно с родителями -С/р игра «Цветочный магазин» - Коллективная аппликация «Волшебная поляна». - Соревнование «Кто быстрее посадит цветы на клумбе». -Конкурс по созданию цветочных композиций. 		
	<p>Неделя «Люби свой край и воспевай» (24-28) 30 – День образования Республики Татарстан</p>		
1	<p>Подарки лета.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». - Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек». - Рисование «Что нам лето подарило? ». - Настольная игра «Во саду ли, в огороде». 	24	Педагоги (все группы)
2	<p>Разноцветный день</p> <ul style="list-style-type: none"> .-Беседа «Почему лето называют красным». -П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место» - Развивающая игра «Какого карандаша не стало». - Рисование по замыслу карандашами. - Экспериментирование «Смешиваем цвета - получаем другой цвет». - Беседа «История создания карандаша». -Конкурс на самую смешную рожицу -Найди ошибки художника 	25	Педагоги (все группы)
3	<p>Летние развлечения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа: «Летние развлечения». - Подвижные игры: «Игры лета», «Где мы были – мы не скажем, а что делали - покажем». - Фотогазета, фотоколлаж «Летом не скучали!» - Рассматривание сюжетных картинок «Лето». 	26	Педагоги (все группы)
4	<p>До свидания лето.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Беседа « Чем запомнилось это лето» -Коллективная аппликация «Мое лето» -Коллективная аппликация «Укрась поляну 	27	Педагоги (все группы)

	цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) -Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями -Свободное общение « До свиданье, лето красное» - Развлечение: «До свидания, лето!»		
5	День образования Республики Татарстан -Чтение художественной литературы, разучивание стихов, слушание песен на татарском языке. -Беседы о Республике Татарстан.- - Беседы и рассматривание альбома по теме: «Мы любим наш поселок!» - Рисование, аппликация: украшение элементами татарского орнамента силуэтов одежды, обуви, головного убора, старшие группы: по УМК (на тему сказок, стихов) -Беседы «День рождения Республики» -Выставка рисунков «Я люблю свою Республику!»	28	Педагоги

Конкурсы

1	Рисунок на асфальте	июнь	воспитатели
2	Разноцветные клумбы	июнь	- -
3	Конкурс панамок	июль	- -
4	Постройки на песке	июль	- -
5	Поделки из природного материала	август	- -
6	Выставки рисунков по УМК (по сказкам, стихам)	август	- -
7	Выставка рисунков «Мой край родной»	август	- -
8	Выставки и конкурсы плакатов на разные темы	В теч лета	- -

Задание на лето

1	Разработать перспективные планы по всем разделам программы по ОП согласно ФГОС, рабочую программу по своей возрастной группе	В течение ЛОП	Педагоги
2	Составить циклограмму распределения рабочего времени на год	- -	- -
2	Собрать природный и бросовый материал	- -	- -
3	Дополнить игровые и учебные центры новыми играми и пособиями, в том числе по УМК двум госязыкам	- -	- -
4.	Разработать проектную деятельность на новый учебный год, подобрать темы и материал для авторских программ	- -	педагоги
5	Пополнить игровые уголки атрибутами к сюжетно – ролевым играм	- -	- -

